



Descripció del perfil professional d'atenció a la diversitat de l'alumnat. Curs 2016-2017

1. Identificació del lloc de treball

1.1. Cossos docents del lloc

Cos de catedràtics d'ensenyament secundari; cos de professors d'ensenyament secundari; cos de professors tècnics de formació professional, i cos de mestres.

1.2. Especialitats docents dels llocs

Totes les especialitats docents.

1.3. Tipus de centres

Escoles; instituts escola, i instituts.

2. Descripció del lloc de treball docent específic amb perfil professional

2.1. Missió

Afavorir la participació dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu en activitats habituals d'aula i de centre, d'acord amb el projecte educatiu del centre i el projecte de direcció, sota el principi d'educació inclusiva i coeducació.

2.2. Funcions docents específiques del lloc de treball

- Impartir la docència i dur a terme l'atenció directa amb les metodologies d'aula que es considerin més idònies per atendre la diversitat dels alumnes.
- Col·laborar en l'organització dels recursos i les actuacions per atendre la diversitat, en el context del centre.
- Col·laborar en el disseny, desenvolupament i avaluació d'estratègies i activitats relacionades amb el pla d'atenció a la diversitat del centre.
- Fer el seguiment de l'evolució dels alumnes amb necessitats educatives específiques i, en general, dels alumnes amb necessitats de suport educatiu.

3. Requisits dels professors per ocupar el lloc de treball específic

3.1. Requisit general

Personal funcionari de carrera: Ser titular de l'especialitat docent del lloc de treball (per oposició o per adquisició de noves especialitats) o tenir-la reconeguda (per habilitació específica o per titulació).

Personal funcionari interí: Tenir reconeguda l'especialitat docent a la borsa de treball.

3.2. Requisits addicionals

La capacitació professional d'aquest perfil s'ha d'acreditar mitjançant el compliment d'un dels requisits següents:

- Ser titular o tenir reconeguda l'especialitat docent d'EES (cos de mestres) o d'orientació educativa (cos de professors d'ensenyament secundari). En el cas del personal interí, tenir reconeguda l'especialitat docent a la borsa de treball.
- Tenir el títol acadèmic universitari de psicologia o de pedagogia.
- Tenir el títol de grau de mestre o mestra amb les mencions següents: atenció a la diversitat; educació especial; necessitats educatives específiques; educació inclusiva; audició i llenguatge; necessitats educatives especials; educació en la diversitat.
- Acreditar un mínim de 80 hores de formació (màster, postgraus, o altra formació permanent) referida a l'atenció a la diversitat dels alumnes i/o d'educació inclusiva, publicada al Portal de centre, d'acord a l'apartat 3 de l'annex 2 de la Resolució dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los.
- Haver participat un mínim de dos cursos escolars en un programa d'innovació educativa del Departament d'Ensenyament dels que figuren a la relació publicada al Portal de centre, d'acord amb l'apartat 3 de l'annex 2 de la Resolució dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament i el procediment de capacitació professional per ocupar-los.
- Haver exercit la docència en centres públics un mínim de 12 mesos en algun dels llocs de treball següents: aula d'acollida; unitats de suport d'educació especial; centres d'educació especial; llocs de treball d'atenció a la diversitat en instituts fins al curs 2013-2014; llocs de treball específic; d'atenció a la diversitat de l'alumnat; llocs de treball d'EAP, CREDA o CREDV.